**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN GIA LÂM**

**TRƯỜNG MẦM NON QUANG TRUNG**

**=====o0o=====**



 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5**

 **Lớp : Mẫu Giáo lớn A2**

**Giáo viên: Đỗ Thị Loan**

 **Lê Thị Thu Thủy**

 **Nguyễn Thị Bích Ngọc**

**NĂM HỌC: 2019-2020**

**THỜI KHÓA BIỂU**

**( mẫu giáo lớn)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 1+ 3** | **TẠO HÌNH**  | **LQCV** | **KHÁM PHÁ** | **VĂN HỌC** | **BÉ TẬP TÔ**  |
| **Tuần 2+ 4** | **KỸ NĂNG SỐNG**  | **LQVT** | **PTVĐ** | **LQCV** | **ÂM NHẠC** |

**BẢNG PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN**

**Lớp: A2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tuần I**( Từ ngày 4/5 đến ngày 8/5) | **Tuần II**( Từ ngày 11/5 đến ngày 15/5) | **Tuần III**( Từ ngày 18/5 đến ngày 22/5) | **Tuần IV**( Từ ngày 25/5 đến ngày 29/5) |
| **Giáo viên** | NGhỉ Dịch Bệnh | Lê Thị Thu Thủy | Đỗ Thị Loan | Nguyễn Thị Bích Ngọc |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 2/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần I** | **Tuần II** | **Tuần III** | **Tuần IV** | **Mục tiêu đánh giá** **12 MT**  |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | \* Cô đón trẻ:Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi nhận trẻ vào lớp. Nhắc nhở trẻ chào bố mẹ ông bà đưa trẻ lên lớp nhắc trẻ cất dép ba lô đúng nơi quy định. Cho trẻ nghe các bài hát về Bác Hồ .Xem ảnh về Bác Hồ. - Khởi động: + cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi- Trọng động:+ Hô hấp: Thổi nơ+Tay: Đưa ra ra trước lên cao.+ Chân: Khụy gối+ Bụng :Quay người 90 Bật: Bật chụm tích chân |  |
| **Trò chuyện**  | - Trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước: Hãy kể các nguồn nước mà các con biết? Nguồn nước đó sạch hay bẩn? Nguồn nước mang lại ích lợi gì cho con người ?- Trò chuyện với trẻ về Một số hiện tượng tự nhiên: Bây giờ đang là mùa gì? Kể tên các loài hoa hay nở vào mùa Xuân? Mùa xuân còn có ngày gì? Ngày tết các con thường được làm gì?- Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên quanh bé: Hãy kể tên các hiện tượng tự nhiên? Vì sao lại có mưa? Khi nào thì có sấm sét? Vì sao hạn hán lại xảy ta?...\* Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp. |  |
| **Hoạt động học** | Thứ hai | **TẠO HÌNH**Nghỉ Dịch Bệnh | **KỸ NĂNG SỐNG**Trò chuyện với trẻ về một số biện pháp phòng tránh dịch bệnh Covit | **TẠO HÌNH**Cắt dán hình ảnh về Bác Hồ | **KỸ NĂNG SỐNG**Sự kỳ diệu của nước và cách tích kiệm nước**( MT:20,25)** | **20,25,32,33,80,81** |
|  | Thứ ba | **LQVT**Nghỉ Dịch Bệnh | **LQVT**Tách gộp nhóm có số lượng 8  | **LQVT**Đếm đến 9 nhận biết nhóm có số lượng 9 nhận biết chữ số 9 | **LQVT**Tách gộp nhóm có số lượng 9**( MT:32,33)**  |
|  | Thứ tư | **KHÁM PHÁ**Nghỉ Dịch Bệnh | **PTVĐ**VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5mTCDG: Thi xem đội nào nhanh | **KHÁM PHÁ**Bác Hồ kính yêu**( MT:80)** | **PTVĐ**VĐCB: Nhảy xuống từ độ cao 40cm. Ném xa bằng 2 tay TCDG: Ô tô và chim sẻ |
|  | Thứ năm | **VĂN HỌC**Nghỉ Dịch Bệnh | **LQCV**LQCV:p,q | **VĂN HỌC**Truyện: Sự tích Hồ Gươm( Tiết đa số trẻ đã biết) | **LQCV**LQCV:s,x |
|  | Thứ sáu | **BÉ TẬP TÔ**Nghỉ Dịch Bệnh  | **ÂM NHẠC**NDTT:VĐMH: Nhớ ơn BácTCÂN: Ô cửa bí mật**(MT:81)**  | **BÉ TẬP TÔ**Tập tô chữ cái: l,n,m | **ÂM NHẠC**NDTT:Dạy hát Em ơi đừng đi đằng kia có mưaNDKH:Nghe hát:Âm nhạc với Yoga |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ hai | Nghỉ Dịch Bệnh | - HĐCMĐ: Quan sát thời tiết . -Trò chơi vận động: Kéo co | -HĐCMĐ: quan sát sân trường-Trò chơi vận động: chơi mèo đuổi chuột  | -HĐCMĐ:Quan sát cây bằng lăng -Trò chơi vận động: chơi thỏ tắm nắng  |  |
|  | Thứ ba | Nghỉ Dịch Bệnh | \* HĐCMĐ:QS cây sấu\* TCVĐ: “Cáo và thỏ” | \* HĐCMĐ:QS cây hoa sữa\* TCVĐ: “Cáo và thỏ” | \* HĐCMĐ:QS cây phượng \* TCVĐ: “Cáo và thỏ” |
|  | Thứ tư | Nghỉ Dịch Bệnh | -HĐCMĐ:Quan sát : cây quất-Chơi vận động: cáo và thỏ | -HĐCMĐ: Quan sát cây hoa dâm bụt-Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột | -HĐCMĐ: khu vui chơi -Trò chơi vận động: chuyền bóng |
|  | Thứ năm | Nghỉ Dịch Bệnh | -HĐCMĐ: Quan sát vườn cổ tích-Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê | HĐCMĐ:Quan sát : hoa muống biển-Chơi vận động: cáo và thỏ | HĐCMĐ:Quan sát : cây hoa hồng-Chơi vận động: cáo và thỏ |  |
|  | Thứ sáu | Nghỉ Dịch Bệnh | HĐCMĐ: Cho trẻ đi thăm quan quanh trường | \* Hoạt động tập thể: - Lao động tập thể:- Nhặt lá cây,giấy rác trên sân trường- Nhặt cỏ nhặt lá vàng trong các bồn cây- Vệ sinh lớp hoc +Lau giá đồ chơi,xắp xếp lại giá đồ chơi. | HĐTT: Giao lưu đọc thơ giữa các tổ+ Làm bác sĩ+ Em không như chú mèo con+ Chiếc cầu mớiTrò chơi vận động+ Chuyền bóng sang phải sang trái+Cướp cờ+Tiếp cờ |  |
|  | **Chơi tự chọn**: | Chơi với lá cây, làm đồ chơi từ bèo sen, ghép tranh bằng lá và vỏ cây khô, Làm tranh cát, chơi nhảy lò cò, chồng nụ chồng hoa... Chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ phấn..**..****.** Chơi với sỏi, mầu nước lá cậy giấy vụn... |  |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc trọng tâm**:Tuần 2: Tạo hình: Làm tranh tuyên truyền phòng dịch Côvit + Chuẩn bị: giấy màu , bút màu, hồ dán,kéo,đất nặn, bìa...+ kỹ năng:Trẻ biết sử dụng các đồ dùng đã chuẩn bị vẽ xé cắt dán, nặn làm Vẽ tranh tuyên truyền phòng dịch Côvit Tuần 3:Xây dựng: Xây vườn cây Bác Hồ + Chuẩn bị: Gạch, cây hoa, cây xanh, hàng rào đồ chơi lắp ghép....+ kỹ năng:Trẻ biết sử dụng các đồ dùng đã chuẩn bị để xây biết bố chí các khu vực trong khuôn viên công viên theo trí tưởng tượng của trẻ.-Tuần 4:Văn học:: đọc thơ kể chuyện về các hiện tượng tự nhiên(**MT:64)**+ Chuẩn bị:các loại sách , truyện, thơ về các hiện tượng tự nhiên+ kỹ năng:Trẻ biết cách lật từng trang sách lần lượt từ trái sang phải để đọc thơ, truyện.- Góc phân vai: Gia đình, phòng khám bệnh, cửa hàng/ siêu thị  - Góc học tập: **+**Toán: Số lượng 8, tách gộp nhóm có số lượng 8.+ Sách,truyện : Đọc sách truyện trong chủ đề**( MT:55,56)** + Chữ cái : Đồ chữ, gạch chân chữ cái trong bài thơ, bù chữ còn thiếu nhóm chữ u, ư, e, ê,b,d,đ,l,n,m ***.*** - Góc nghệ thuật: Tạo hình: Làm album về các Bác ....*-* Góc âm nhạc : Hát múa về Bác Hồ **(MT:28,104)**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh,tưới cây, ngắt lá vàng, nhổ cỏ, nhặt lá trong sân trường.- Góc kỹ năng: Hướng dẫn trẻ cách tết tóc cho bạn, cho mình, buộc tóc gọn gàng, xâu dây giầy, soi gương... | **28,55,56,64,104** |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | Thực hiện được các vận động:Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay,Gập, mở lần lượt từng ngón tay**( MT:6)**- Tự rửa tay bằng xà phòng. Rửa tay bằng dung dịch sát khuẩn khô.Tự rủa mặt, đánh răng- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. -Nhận biết một số cách phòng dịch Covit và nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe+Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gầnNghe kể chuyện : Giọt nước tí xíu, Nàng tiên mưa, hồ nước và cô mây, Quả táo của ai... | **6,** |
| **Hoạt động chiều** | **\* Hướng dẫn:**Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ.Rèn kỹ năng đan nong mốt cho trẻRèn kỹ năng tìm chữ cái trong bài thơ, bù chữ thiếu...Bù bài thiếu :Đan nong mốt, Vẽ con bò, vẽ con vật mà bé thích.Dạy hát dân ca :gà gáy le te, EncoViNghe đọc truyện : Nàng tiên mưa, hồ nước và cô mây , đám mây đen xấu xíLàm vở bé làm quen với toán: Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 8, Thêm bớt trong phạm vi 8,Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8,- Làm vở bé làm quen chữ cái chữ viết: Bài 7: Làm quen tập tô chữ:b,d,đ. Bài 8: Luyện phát âm- Dạy trò chơi vận động:Mèo đuổi chuột, Chuyền bóng, chèo thuyền-Nghe nhạc để trẻ tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng **\* Rèn kỹ năng tự phục vụ**Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng và rửa tay bằng dung dịch sát khuẩn ...Rèn kỹ năng vệ sinh: lau mặt, lau miệng ,uống nước đúng đồ dùng của mình.-Rèn nề nếp lễ giáo cho trẻ: Sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “Xin lỗi”, “Xin phép”, “Dạ”, “Thưa”..phù hợp với tình huống**\* Hoạt động vệ sinh**: Lau giá đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Nêu gương bé ngoan cuối tuần |  |
| **Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan** | Nghỉ Dịch Bệnh | Bé cùng cô phòng tránh covit | Ngày sinh nhật Bác Hồ | Sự kỳ diệu của nước |  |

**Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **KỸ NĂNG SỐNG**Trò chuyện với trẻ về một số biện pháp phòng tránh dịch bệnh Covit | **1. Kiến thức**: Trẻ biết dịch bệnh Covit là một dịch bệnh nguy hiểm .- Trẻ biết một số biện pháp phòng dịch Covit như: Hạn chế tới chỗ đông người, Đeo khẩu trang khi đi ra ngoài, thường xuyên rửa tay bằng xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn…**2.Kỹ năng**: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc- Rèn luyện kĩ năng quan sát, phán đoán, ghi nhớ có chủ đích**3. Thái độ**: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **\* Đồ dùng của cô**-bài giảng điện tử : - Nhạc bài hát encovi. | **1/ Ổn định tổ chức:** -Trò chuyện về dịch bệnh**-** Giới thiệu tên bài học**2/ Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *2.1.**Trò chuyện***:** *\* Trò chuyện theo hiểu biết của trẻ:* - Cho trẻ nói về sự nguy hiểm về dịch bệnh Covit +Ảnh hưởng của dịch bệnh đến sức khỏe+ Sự lây lan dịch bệnh... ( cho trẻ xem về một số video, hình ảnh)- Chúng mình phải làm gì để dịch bệnh không lây lan*\* Một số biện pháp phòng tránh dịch bệnh Covit* - Cho trẻ nói về các biện pháp phòng dịch mà trẻ biết.+ Hạn chế tiếp xúc với người khác khi không cần thiết.+ Đeo khẩu trang khi đi ra ngoài.+ Rửa tay bằng xà phòng và dung dịch sát khuẩn…..- Nếu có hiện tượng ho sốt chúng mình phải làm gì?+ Khi có hiện tượng ho, sốt báo ngay với cơ sở y tế gần nhất.- Khi đi từ vùng dịch về chúng ta cần làm gì? \* Mở rộng: Ngoài dịch Covit ra còn có rất nhiều dịch bệnh khác …- Giáo dục trẻ: Dịch Covit rất nguy hiểm đến sức khỏe của con người chúng ta cần phòng tránh dịch bằng nhiều biện pháp để dịch bệnh không lây lan…. *2.2. Củng cố****:***  Nhận biết hành vi đúng sai Yêu câu trẻ chọn những hành động đúng ,sai về cách phòng dịch Covit.**3/ Kết thúc :**Cô nhận xét tiết học cùng trẻ hát “Encovi” và chuyển hoạt động |
| Lưu ý  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVT**Tách gộp nhóm có số lượng 8  | **1.Kiến thức** :- Trẻ biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 8 .- Trẻ nắm được số cách tách, gộp và kết quả của từng cách , nhận xét kết quả sau mỗi lần thực hiện .**2. Kỹ năng** :- Trẻ có thể tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng 8 sau đó tách ra làm 2 nhóm, biết gộp 2 nhóm thành một nhóm có số lượng 8, bằng các cách khác nhau. Nêu kết quả của từng cách tách, gộp.- Phát triển tư duy cho trẻ - Có kỹ năng tách nhóm theo dấu hiệu từng phần.**3.Thái độ** : - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .- Có ý thức trao đổi thảo luận theo nhóm . Vui vẻ và đoàn kết với bạn . | \* Đồ dùng của cô- 3 Bảng to , áo , thẻ số từ 1-8, xắc xô, bảng nhỏ cho 3 đội-Trên mảng tường treo hộp quà có số lượng từ 1-8 .- Nhạc bài cả nhà thương nhau\* Đồ dùng của trẻ- Mỗi trẻ 8 chiếc áo cộc, 2 áo len, 2 áo khoác , thẻ số từ 1-8 | **1/ Ổn định tổ chức:**Trò chuyện về giờ học toán.**2/ Phương pháp, hình thức tổ chức:** **2.1 Ôn nhóm đối tượng có số lượng 8, nhËn biÕt sè 8**- Cho trẻ chơi trò chơi : Tìm nhanh tìm đúng**2.2 Tách gộp nhãm cã sè l­îng 8 thµnh 2 phÇn**-Phát đồ chơi cho trẻ\* Hoạt động tách theo ý thích:- Cho trẻ lấy hết số áo cộc ra và đếm xem có bao nhiêu áo?+Cô gắn thẻ số 8 lên bảng.- Cho trẻ tách theo ý thích+ Cho trẻ đếm số áo mỗi hàng? Đặt thẻ số tương ứng + Cho trẻ nêu kết quả các cách tách của mình- Cô chính xác các cách tách:1-7; 2-6; 3-5 ,4-4 => Cô nêu kết luận : Nếu tách một nhóm có 8 chiếc áo thành 2 nhóm thì có nhiều cách để tách . Mỗi cách đều có một kết quả khác nhau như 1-7; 2-6;3-5,4-4 Tất cả các cách tách các con vừa làm đều đúng. \* Hoạt động gộp :-Cho trẻ đếm lại số lượng từng phần vừa tách - Hỏi những trẻ ( hàng có 1 áo và hàng có 7 áo ) + Có 7 chiếc áo muốn có 8 chiếc áo thì phải làm thế nào?+ Cho trẻ gộp một áo vào nhóm có 7 áo.+ Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng - Gọi trẻ nhóm đó nêu kết quả- Cô chính xác hóa kết quả: Gộp một nhóm có 7 với một nhóm có 1 được nhóm có 8-Tương tự với nhóm có kết quả 2-6; 3-5 ,4-4=>Cô nêu kết luận : để gộp 2 nhóm được một nhóm có số lượng là 8 áo đó là các cách 1-7; 2-6; 3-5 ,4-4. tất cả các cách mà con làm đều đúng .- cho trẻ cất nhóm đồ dùng , cô cất thẻ số .\* Tách, gộp theo yêu cầu:- Cho trẻ lấy 4 áo cộc , 3 áo len , 1 áo khoác xếp ra- Cho trẻ đếm và nêu kết quả ?- Cô gắn thẻ số 8- Lần lượt cho trẻ thực hiện các cách tách theo yêu cầu của cô :- Lần 1: một hàng là áo khoác ( 1áo) hàng kia áo len và áo cộc( 3 len, 4 cộc)+ Cho trẻ đếm SL mỗi hàng và gắn thẻ số tương ứng + Cho trẻ nêu kết quả : cô gắn thẻ số lên bảng 1-8-Cô chính xác kết quả- Cho trẻ đếm lần lượt số áo ở từng nhóm - Cho trẻ gộp 1 áo với 7 áo . Trẻ đếm và đặt thẻ số-Cô chính xác kết quả -Tương tự với các cách tách gộp còn lại=>cô kết luận tách một nhóm có số lượng 8 thành 2 nhóm thì có tất cả 4 cách tách 1-7; 2-6; 3-5 ,4-4-Nếu gộp 2 nhóm thành một nhóm có 8 thì tất cả có 4 cách: Gộp 1 với 7, Gộp 2 với 6, Gộp 3 với 5, Gộp 4 với 4- Cho trẻ nêu lại kết luận của cô - Cho trẻ cất đồ dùng **2.3: Củng cố**- Trò chơi1 : Tách theo yêu cầu. - Trò chơi 2 Đội nào nhanh nhất**3/Kết thúc**: nhận xét tiết học trẻ đọc thơ “ Làm quen chữ số và chuyển hoạt động |
| Lưu ý  | :................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **PTVĐ**VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5mTCDG: Thi xem đội nào nhanh | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết bò bằng bàn tay bàn chân **2.Kỹ năng:** - Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng bàn tay nọ bàn chân kia bò về về phía trước - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và đôi bàn chân **3.Thái độ:** -Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.- Có ý thức kỉ luật | **\* Đồ dùng của cô**- Sàn nhà sạch sẽ- Nhạc bài tập phát triển chung- vạch kẻ sẵn - Xắc xô -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, hợp thời tiết, thuận tiện cho cử động**Đồ dùng của trẻ;**\*Địa điểm:- Ngoài sân\*Trang phục của cô và trẻ: gọn gàng, dễ vận động. | **1.Ổn định tổ chức:** Cô trò chuyện với trẻ về giờ thể dục. **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****a. Khởi động:*** Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi - Về đội hình chữ 2 hàng dọc .***b. Trọng động*:**\* BTPTC**:** Tập theo nhạc+ Tay: Đưa ra phía trước gập trước ngực(2x8)+ Bụng: tay giơ lên cao gập người tay chạm mũi chân(2x8)+ Chân: Bước chân phía trước khuỵu gối (3x8)+ Bật: Bật chụm tách chân (2x8)\* VĐCB: Cho trẻ về 2 hàng quay mặt vào nhau- Cô giới thiệu tên bài tập: Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m- Cô làm mẫu: + Lần 1: Không giải thích + Lần 2: Làm mẫu kèm giải thích - Tổ chức cho trẻ tập luyện+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ tập 1 lần: Cô nhận xét – động viên trẻ+ Lần 2: Cho 2- 4 trẻ tập 1 lần- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ khá lên thực hiện lại 1 lần\* TCDG: Thi xem đội nào nhanh hơn+ Cô GT tên TC Cho trẻ nêu hiểu biết về TC+ Cô nhắc lại cách chơi luật chơi+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.- Sau mỗi lần nhận xét trẻ.***c. Hồi tĩnh:***  Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.( theo nhạc chim bay) Cho trẻ ngồi tại chỗ co bóp duỗi chân tay.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét và cho trẻ đọc đồng giao ‘‘đi cầu đi quán’’ |
| Lưu ý  | :............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQCV**LQCV:p,q | **1. Kiến Thức**- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái p,q**2. Kỹ năng**- Nhận ra âm và chữ q,p trong các tiếng, từ có nghĩa.- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. **3. Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học tập | - Tranh vẽ quả bưởi, hoa phăng dưới tranh có từ: quả bưởi, hoa phăng- Các chữ cái rời ghép thành từ:quả bưởi, hoa phăng - Bảng gài-2 ng ôi nh à c ó chữ p ; q\* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 thẻ chữ p q | ***1. Ổn định tổ chức*** - Cô cùng trẻ hát bài hát về chữ cái - ĐT về nội dung bài hát, ngày tết có những chữ cái gì?***2.Phương pháp, hình thức tổ chức*:** *\* Cho trẻ làm quen với chữ cái p,q*- Cô lần lượt đưa các từ có chứa chữ cái p,q- Cô đọc từ dưới tranh- Giới thiệu chữ mới*\* Làm quen chữ p*- Cô phát âm mẫu 3 lần- Cả lớp phát âm 2-3 lần- Tổ nhóm,cá nhân phát âm- Cô sửa cách phát âm cho trẻ- Cho trẻ nhận xét chữ- Cô nói đặc điểm của chữ p: Chữ p gồm có 2 nét 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét thẳng ở phía trái nét cong tròn khép kín- Giới thiệu chữ in hoa, in thường*\* Làm quen chữ q* (Tương tự như chữ p)- Cả lớp phát âm lại chữ cái p,q- Cho cá nhân phát âm*\* Luyện tập*- TC1: Nói nhanh nói đúng- TC2: Tìm chữ cái trong từ- TC3: Tìm nhà ***3.Kết thúc***- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.Cho trẻ chơi rồng rắn lên mây ra sân chơi |
| Lưu ý  | :.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **ÂM NHẠC**NDTT:VĐMH: Nhớ ơn BácTCÂN: Ô cửa bí mật**(MT:81)**  | **1.Kiến thức :**- Trẻ nhớ tên bài hát , thuộc bài vận động , biết vận động minh họa theo lời bài hát-Nhận ra giai điệu bài hát.**2.Kỹ năng:** - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe. Qua đó biết thể hiện sắc thái thông qua hưởng ứng cùng cô.-Trẻ có kỹ năng vận động minh họa theo lời bài hát dưới sự hướng dẫn của cô**3.Thái độ:**Trẻ hứng thú tham gia giờ học âm nhạc | **1.Đồ dùng của cô :** - Cô thuộc bài hát nghe.- Đàn ghi bài hát “*Nhớ ơn Bác Hồ*-Powpoint trò chơi**2. Đồ dùng của trẻ:**- xắc xô, phách tre | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Ảnh Bác”- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài **2. Phương pháp, hình thức tổ chức** 2.1  *VĐ minh họa bài hát: Nhớ ơn Bác Hồ* Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát “ *Nhớ ơn Bác Hồ* ”. + Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.- Cho trẻ hát lại bài hát 2 lần - Hỏi trẻ có các vận động nào theo nhạc nào để bài hát thêm hay- Cho trẻ lên vận động. - Cô vận động ( VĐMH) mẫu 2 lần - Cả lớp VĐ cùng cô 3 lần - Mời từng tổ lên vận động MH bài hát : *Nhớ ơn Bác Hồ* ( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)Mời nhóm lên vận động minh họa : *Nhớ ơn Bác Hồ*Mời tốp, cá nhân vận động .(cô chú ý sửa sai)- Cho cả lớp vận động lại 1 lầnGiáo dục trẻ: để tỏ lòng nhớ ơn Bác Hồ các bé cố gắng chăm ngoan học giỏi \* Trò chơi : Ô cửa bí mật- Cho trẻ nhắc lại cách chơi- Cô nói lại cách chơi 1 lần - Cho cả lóp cùng chơi- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.**3. Kết thúc**-Nhận xét tiết học cho trẻ đọc bài thơ “Ảnh Bác” |
| Lưu ý  | .:............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 2 ngày 18 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **TẠO HÌNH**Cắt dán hình ảnh về Bác Hồ | **1. Kiến thức**:-Trẻ tìm được một số hình ảnh về Bác Hồ trong họa báoTrẻ dùng kéo để cắt và dán hình ảnh về Bác Hồ**2.Kỹ năng**:- Trẻ biết sử dụng, cách cầm kéo, , cách cắt và dán. Biết sắp xếp bố cục tranh hợp lý**3. Thái độ:** - Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm | **- Đồ dùng của cô:** -Tranh mẫu của cô đàn: bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ**- Đồ dùng của trẻ** Tranh ảnh Bác hồ từ họa báokéo, hồ dán- Bàn ghế đúng quy định | ***1. Ổn định tổ chức:*** Cho trẻ đọc thơ: Ảnh Bác.Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ - Giới thiệu bài học***2. Phương pháp, hình thức tổ chức***2.1: Quan sát và đàm thoại tranh gợi ý Cắt dán hình ảnh Bác Hồ tự họa báo\* Cho trẻ nhận xét- Bức tranh này thuộc thể loại tranh gì? Cô cắt dán hình ảnh ai?Vì sao con biết ? Để cắt được hình ảnh này cô cắt như thế nào?...Cắt xong cô làm gì?- Tương tự với các hình ảnh khác\* Hỏi ý định trẻ+ Con sẽ cắt dán hình ảnh Bác đang làm gì? Để cắt dán được hình ảnh đó con sẽ làm như thế nào?\* Trẻ thực hiện nhiệm vụ : Cô cất hết tranh - Cô giúp đỡ trẻ giúp trẻ thực hiện nhiệm vụ- Động viên những trẻ khá để trẻ sáng tạo cho bức tranh thêm đẹp.2.2: Trưng bày và chia sẻ sản phẩm- Cho cả lớp treo tranh khi đa số trẻ đã vẽ xong và nhận xét sản phẩm: con cắt được hình ảnh Bác đang làm gì ? con thích bức tranh nào? Tại sao con thích bức tranh đó?- Cô nhận xét chung và động viên trẻ đã hoàn thành bức tranh?***3. Kết thúc* :**- Cô nhận xét tiết học**-** Cho trẻ hát bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”và ra sân chơi |
| Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 3 ngày 19 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVT**Đếm đến 9 nhận biết nhóm có số lượng 9 nhận biết chữ số 9  | **1.Kiến thức :**- Trẻ biết đếm đến 9- Nhận biết nhóm có 9 đối tượng- Nhận biết chữ số 9**2. Kỹ năng :**- Đếm lần lượt từ trái sang phải- Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy cho trẻ**3.Thái độ :** - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .- Có ý thức trao đổi thảo luận theo nhóm . Vui vẻ và đoàn kết với bạn . | **\* đồ dùng của cô** : 9 hoa 9 chậu, que chỉ, bẳng gắn, thẻ số**đồ dùng trẻ** : mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi : 9 hoa , 9 chậu, thẻ chữ số 3 4 5 6 7,8,9Các đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 5,6,7,8,94 ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn có số lượng khác nhau. | **1.Ổn định tổ chức:** - Hát : “ tập đếm” - Trò chuyện về bài hát**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** *\*Luyện tập nhận biết đếm đến 8.*Tìm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 8 Nghe đếm tiếng gõ và trẻ vỗ tay bằng tiếng gõ của cô.*\*Dạy trẻ đếm đến 9 tạo nhóm số lượng 9 nhận biết số* - Cho trẻ về chỗ ngồi theo hang ngang. Phát rổ, bảng, cho trẻ+ Trong rổ của các con có những gì?+ lấy 8 chậu xếp thành dãy hàng ngang từ trái qua phải (đếm) . Lấy thêm 1 chậu nữa . Cho nhiều cá nhân trẻ đếm + chốt kết quả - Cô khái quát lại: 8 chậu thêm 1 chậu là 9 chậu. 8 thêm 1 là 9+ Lấy 8 hoa , các con hãy xếp tương ứng mỗi chậu là 1 hoa ( đếm) . Còn mấy chậu chưa có hoa? Cho trẻ lấy hoa còn lại chồng vào chậu ( đếm lại + chốt) ( Cho nhiều cá nhân trẻ đếm)- Cô khái quát lại: 8 hoa thêm 1 hoa là 9 hoa 8 thêm 1 là 9🡪 Cô chính xác hóa kết quả8 chậu thêm 1 chậu = 9 chậu . 8 thêm 1 bằng 9 (cho cả lớp nhắc lại) 8 hoa thêm 1 hoa là 9 hoa 8 thêm 1 là 9+ Cho cá nhân + cả lớp nhắc lại kết quả- Cho trẻ tìm quanh lớp nhóm số lượng là 9 + đếm- So sánh số lượng vừa tìm được với số lượng hoa và chậu ( đếm)+ Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 9 các con sẽ dùng thẻ chữ số mấy?- Cô giới thiệu chữ số 9.- cho trẻ tìm thẻ số và đọc tên- Cho trẻ đặt thẻ số vào 2 nhóm đối tượng chậu và hoa- Gọi 2-3 trẻ lên lấy thẻ số đặt vào nhóm đối tượng xung quanh lớp- So sánh các chữ số 🡪 Tất cả các chữ số đều giống nhau🡪 Cô chính xác lại : Vậy để chỉ những đối tượng có số lượng là 9 ta dùng thẻ chữ số 9- Cô và trẻ cất đồ dùng - Các con vừa được đếm nhóm có số lượng mấy và nhận biết chữ số mấy. *\* Luyện tập**- Trò chơi 1: Ai giỏi nhất* ( làm động tác theo số lượng cô yêu cầu)*- Trò chơi 2: Về đúng nhà*+ Cô chuẩn bị các bến xe mang só 5,6,7,8,9+ Lần 1: Trẻ cầm thẻ số nào về bến ấy+ Trẻ về bến theo yêu cầu của cô**3.Kết thúc:** - Cô nhận xét tiết học và đọc bài thơ “Ông mặt trời ” |
| Lưu ý  | ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 4 ngày 20 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **KHÁM PHÁ**Bác Hồ kính yêu**( MT:80)** | **1.Kiến thức**- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết được tình cảm thương yêu của Bác đối với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác Hồ**2. Kỹ năng**- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.- Rèn kỹ năng ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. **3. Thái độ**- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.- Trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ. | 1. Đồ dùng của cô:+ Một số hình ảnh... và các hoạt động của Bác Hồ.+ Hình ảnh về Lăng Bác ....+ Bài hát, bài thơ về Bác.2. Đồ dùng của trẻ:+ Tranh ảnh Bác Hồ, nhạc, hoa múa cho trẻ, | **1.Ổn định tổ chức:** ***.***- Cho trẻ cùng hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ+ Bài hát nói về ai?**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****\*  *Trò chuyện tìm hiểu về Bác Hồ***- Cô cho trẻ xem tranh tranh về Bác Hồ - Cô gợi ý để trẻ cùng thảo luận+ Con nhìn thấy gì trong tranh? Bức tranh này vẽ về ai? Bác đang làm gì?+ Ngày sinh nhật Bác Hồ là ngày nào?+ Bác Hồ là người như thế nào? Vì sao con biết?- Cho trẻ xem một số video về Bác Hồ+ Khi còn sống Bác Hồ đối với mọi người như thế nào? Và mọi người dành tình cảm gì cho Bác?+ Bác còn có những tên nào khác? Vì sao Bác lại có nhiều tên như vậy?+ Chúng mình biết quê Bác Hồ ở đâu? Ai đã được về thăm quê hương Bác Hồ kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?+ Bây giờ Bác Hồ có còn không?+ Bác mất vào ngày nào?+ Bác đang ở đâu? ( Cô nói cho trẻ biết nơi Bác Hồ đang yên nghỉ ở lăng Bác tại quảng trường ba đình - Hà nội)+ Tình cảm của chúng mình đối với Bác như thế nào?- Cô giáo dục tư tưởng cho trẻ.- Để tỏ lòng kính yêu Bác các con sẽ phải làm gì?- Cho trẻ hát múa “Nhớ ơn Bác”- Sắp đến ngày sinh nhật Bác rồi chúng mình sẽ làm gì để chào mừng ngày sinh nhật Bác?**\* Hoạt động 2: *Vẽ quà tặng Bác***- Cho trẻ vẽ quà theo ý thích của trẻ.- Cô quan sát trẻ vẽ, gợi ý cho trẻ vẽ sáng tạo hơn- Cho trẻ nhận xét sản phẩm**3 .kết thúc:** Nhận xét và cho trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” |
| Lưu ý | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Thứ 5 ngày 21 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **VĂN HỌC**Truyện: Sự tích Hồ Gươm( Tiết đa số trẻ đã biết) | **1 Kiến thức:**Trẻ nhớ tên truyện: Sự tích Hồ Gươm.Tên nhân vật trong truyện.Trẻ nhớ nội dung chính của truyện Trẻ nắm được ý nghĩa của câu truyện.**2Kỹ năng**: - Rèn cho trẻ cách trả lời câu hỏi của cô mạch lạc , đủ câu.Thể hiện cảm xúc qua câu chuyện một cách tự nhiên.- Rèn tư duy lo gic ở trẻ.**3Thái độ**: .- Hăng hái tham gia phát biểu  | **\* Đồ dùng của cô**:Tranh minh hoạ truyệnHệ thống câu hỏi- Cô thuộc truyệngiọng kể cho từng nhân vật. | **1. Ổn định tổ chức:**   Cô và Trò chuyện về Thủ Đô Hà Nội**2. Phương pháp hình thức tổ chức:** **2.1: Cô kể và đàm thoại**\* Cô kể về 1 đoạn câu chuyện cho trẻ đoán tên chuyện. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 tranh.minh họa + Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật.Các con vừa nghe cô kể truyện gì? Trong chuyện có những ai. \* Cô đàm thoại với trẻ về nội dung truyện- Cô vừa kể câu truyện gì ?- Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?- Ai đã cho Lê Lợi mượn gươm để giết giặc Minh ?- Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm ?- Có gươm thần ông Lê Lợi đánh giặc Minh ra sao? -Giặc Minh đã thua như thế nào?- Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở đâu ?- Rùa Vàng đã nói gì khi đòi lại gươm ?- Vì sao Hồ Tả Vọng lại được đặt tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm ?\* Cô kể diễn cảm lần 3 ( tóm tắt theo tranh)+ Qua câu truyện con rút ra được bài học gì?->Giáo dục: Luôn nhó ơn những anh hùng dân tộc.**\*Củng cố:** Cho trẻ xem hoạt hình Sự tích hồ gươm- Hỏi lại tên truyện.**3. Kết thúc** Cô nhận xét tiết học cùng trẻ hát Yêu Hà Nội và ra ngoài chơi |
| Lưu ý | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Thứ 6 ngày 22 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **BÉ TẬP TÔ**Tập tô chữ cái: l,n,m | **1.Kiến thức:**- Trẻ nhận biết phát âm chính sác các chữ cái l,n,m- Tìm được chữ cái l,n,m trong từ gạch chân chữ cái l,n,m trong từ - Trẻ biết cách tô chữ l,n,m theo chiều mũi tên màu đỏ , tô trùng khíp với đường chấm mờ **2. Kỹ năng:**- Rèn trẻ biết cách phát âm chính sác các chữ l,n,m- Luyện kỹ năng cầm bút tô chữ cho trẻ - Trẻ ngồi đúng tư thế **3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học  | **\* Đồ dùng của cô:**- Tranh và từ có chữ cái l,n,m(Bàn chân ,bàn tay,đôi mắt- Thẻ chữ cái l,n,m - bẳng gài que chỉ, thẻ chữ l,n,m**\* Đồ dùng** **của trẻ:**-Vở tập tô chữ cái. Bút chì ,sáp màu  | **1. Ổn định gây hứng thú:**- Cô và trẻ hát bài hát “Bé học chữ cái ” Cô dẫn dắt giới thiệu bài **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**a.Ôn chữ cái l,n,m:- Cô mang hộp quà đến tặng trẻ và cho trẻ đoán xem trong hộp có thẻ chữ cái gì ?- Cô cho trẻ đọc lại và giới thiệu chữ cái l,n,m- Cô cho trẻ chơi trò chơi tìm nhà - Cô cho trẻ gạch chân chữ cái: l,n,m trong bài đồng dao “ Con kiến mà leo cành đa’b.Tập tô l,n,m- Cô cho trẻ mở vở đọc và tìm chữ cái l,n,m trong các từ lạc đà,sa mạc,gấu trắng băc cực cho trẻ gạch chân l,n,m- Cho trẻ tô màu chữ cái l,n,m in rỗng , \* Tập tô chữ l+ Cho trẻ đọc chữ l+ Cô tô mẫu lần 1 không giải thích + Cô tô mẫu lần 2 cô phân tích .Cô dùng bút tô chữ l .Cô đặt bút từ đấu chấm tô theo nét chấm mờ theo chiều mũi tên,tô nét xiên phải đến nét móc và dấu chấm tô trùng khíp lên nét chấm mờ .+ Nhắc nhở trẻ ngồi và cầm bút đúng khi tô \* Tập tô chữ n.+ Cho trẻ đọc tô chữ n ,cô dùng bút tô mẫu chữ t trên đường kẻ ngang,cô dùng bút vừa tô vừa hướng dẫn cách tô.+ Tô trùng khít lên nét chấm mờ + Cho trẻ thực hành tô chữ n .+ Cô nhắc trẻ tư thế ngồi cách cầm bút trước khi tô\* Tập tô chữ m.+ Cho trẻ đọc tô chữ m,cô dùng bút tô mẫu chữ m trên đường kẻ ngang,cô dùng bút vừa tô vừa hướng dẫn cách tô.+ Tô trùng khít lên nét chấm mờ + Cho trẻ thực hành tô chữ m.+ Cô nhắc trẻ tư thế ngồi cách cầm bút trước khi tô**3.Kết thúc :**- Cô nhận xét và cho trẻ đọc đồng giao “đi cầu đi quán” ra sân chơi  |
| Lưu ý  | ………………………………………………………………………………………………………………………........…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………......... |

**Thứ 2 ngày 25 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **KỸ NĂNG SỐNG**Sự kỳ diệu của nước và cách tích kiệm nước**( MT:20,25)** | **1. Kiến thức**:  Biết tên của một số nguồn nước.- Nhận biết một số đặc điểm, tính chất, trạng thái  của nước.- Biết một số ích lợi, tác dụng của nguồn nước đối với cuộc sống , con người, loài vật, cây cối và sự cần thiết của nước.- Nhận biết vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch , không làm bẩn, ô nhiễm nguồn nước sạch và biết tiết kiệm nguồn nước.**2.Kỹ năng**: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc- Rèn kỷ năng quan sát, nhận xét, hoạt động nhóm, tập trung ghi nhớ có  chủ định **3. Thái độ**: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **\* Đồ dùng của cô**- Tranh, slile về một số nguồn nước: nước biển, nước giếng, nước máy, nước sông, con người dùng để tắm rửa, uống, giặt, tưới cây, con vật uống,… một cốc nước, thìa, Muối, đường, thau nước, nước đá, nước nóng. nhạc bài  hát: Cho tôi đi làm mưa với | **1/ Ổn định tổ chức:** -Trò chuyện về các nguồn nước **2/ Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\* Hoạt động 1: Khai thác vốn kinh nghiệm của trẻ** - Các con biết gì về nước ? Nước có ích lợi gì với cuộc sống?...**\*Hoạt động 2 : Bé tìm hiểu về nước.**- Cho trẻ về 3 nhóm thảo luận.- Cô cho trẻ quan sát ly nước và cho trẻ tự nêu lên nhận xét theo hiểu biết của mình. +  Đặc điểm Tính chất của nước là gì ? (nước là một chất lỏng  Không màu, không mùi , không vị) cho trẻ ngửi, nếm+ ( cho trẻ làm thí nghiệm hoà tan một số chất như muối, đường,sỏi …) ( nước hòa tan một số chất, không hòa tan một số chất)+ Trạng thái của nước: ( Hơi, lỏng, rắn)- Nếu nước để vào tủ lạnh ở ngăn đông thì điều gì sẽ xảy ra , nước sẽ ở thể nào ?- Nếu đun nóng lên thì nước như thế nào ?- Cho trẻ quan sát: Nước đá, nước sôi- Các con biết những nguồn nước nào ?- Cô cho trẻ xem slile về một số nguồn nước, lợi ích của nước: dùng sinh hoạt, tưới cây,…- Nước dùng để làm gì Nước  đối với con người như thế nào?- Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra ?- Làm gì để bảo vệ nguồn nước?- Cho trẻ nói cách tích kiệm nước.+ Cô khái quát: Như vậy nước có ở ba thể loại là thể rắn – nước đá, thể lỏng (nước uống, tắm gội hằng ngày) và thể hơi( khi nước được đun nóng lên) dù nước ở thể nào cũng đều rất cần thiết đối với mọi người, nước cần thiết với cây cối, loài vật,… nước không màu, không vị,  không mùi, có thể hòa tan một số chất  như đường, muối và không hòa tan một số chất như: bột, cát. Vì vậy khi sử dụng nước phải tiết không lãng phí nước.\***Hoạt động 3: Ai thông minh hơn**\* Trò chơi: “ Gạch hành động đúng sai- Cô nêu cách chơi: Cô có những bức tranh có hành động đúng và những hành động sai các con lên chọn và gạch hành động theo yêu cầu của cô- Đội nào gạch đúng, nhanh không phạm quy thì đội đó sẽ chiến thắng\* Trò chơi: “ Thả thuyền”- Cô tiến hành cho trẻ chơi.- Nhận xét, tuyên dương và kết thúc hoạt động**3/ Kết thúc :**Cô nhận xét tiết học cùng trẻ hát “Encovi” và chuyển hoạt động |
| Lưu ý  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 3 ngày 26 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVT**Tách gộp nhóm có số lượng 9  | **1.Kiến thức** :- Trẻ biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 9 .- Trẻ nắm được số cách tách, gộp và kết quả của từng cách , nhận xét kết quả sau mỗi lần thực hiện .**2. Kỹ năng** :- Trẻ có thể tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng 9 sau đó tách ra làm 2 nhóm, biết gộp 2 nhóm thành một nhóm có số lượng 9, bằng các cách khác nhau. Nêu kết quả của từng cách tách, gộp.- Phát triển tư duy cho trẻ - Có kỹ năng tách nhóm theo dấu hiệu từng phần.**3.Thái độ** : - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .- Có ý thức trao đổi thảo luận theo nhóm . Vui vẻ và đoàn kết với bạn . | \* Đồ dùng của cô- 3 Bảng to , áo , thẻ số từ 1-9, xắc xô, bảng nhỏ cho 3 đội-Trên mảng tường treo hộp quà có số lượng từ 1-9 .- Nhạc bài cả nhà thương nhau\* Đồ dùng của trẻ- Mỗi trẻ 9 chiếc áo cộc, 2 áo len, 2 áo khoác , thẻ số từ 1-9 | **1/ Ổn định tổ chức:**Trò chuyện về giờ học toán.**2/ Phương pháp, hình thức tổ chức:** **2.1 Ôn nhóm đối tượng có số lượng 9, nhËn biÕt sè 9**- Cho trẻ chơi trò chơi : Tìm nhanh tìm đúng**2.2 Tách gộp nhãm cã sè l­îng 9 thµnh 2 phÇn**-Phát đồ chơi cho trẻ\* Hoạt động tách theo ý thích:- Cho trẻ lấy hết số áo cộc ra và đếm xem có bao nhiêu áo?+Cô gắn thẻ số 9 lên bảng.- Cho trẻ tách theo ý thích+ Cho trẻ đếm số áo mỗi hàng? Đặt thẻ số tương ứng + Cho trẻ nêu kết quả các cách tách của mình- Cô chính xác các cách tách:1-8, 2-7; 3-6 ,4-5 => Cô nêu kết luận : Nếu tách một nhóm có 9 chiếc áo thành 2 nhóm thì có nhiều cách để tách . Mỗi cách đều có một kết quả khác nhau như 1-8, 2-7; 3-6 ,4-5 Tất cả các cách tách các con vừa làm đều đúng. \* Hoạt động gộp :-Cho trẻ đếm lại số lượng từng phần vừa tách - Hỏi những trẻ ( hàng có 1 áo và hàng có 8 áo ) + Có 8 chiếc áo muốn có 9 chiếc áo thì phải làm thế nào?+ Cho trẻ gộp một áo vào nhóm có 8 áo.+ Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng - Gọi trẻ nhóm đó nêu kết quả- Cô chính xác hóa kết quả: Gộp một nhóm có 8 với một nhóm có 1 được nhóm có 9-Tương tự với nhóm có kết quả 2-7; 3-6 ,4-5=>Cô nêu kết luận : để gộp 2 nhóm được một nhóm có số lượng là 9 áo đó là các cách 1-8; 2-7; 3-6 ,4-5. tất cả các cách mà con làm đều đúng .- cho trẻ cất nhóm đồ dùng , cô cất thẻ số .\* Tách, gộp theo yêu cầu:- Cho trẻ lấy 4 áo cộc , 4 áo len , 1 áo khoác xếp ra- Cho trẻ đếm và nêu kết quả ?- Cô gắn thẻ số 9- Lần lượt cho trẻ thực hiện các cách tách theo yêu cầu của cô :- Lần 1: một hàng là áo khoác ( 1áo) hàng kia áo len và áo cộc( 4 len, 4 cộc)+ Cho trẻ đếm SL mỗi hàng và gắn thẻ số tương ứng + Cho trẻ nêu kết quả : cô gắn thẻ số lên bảng 1-9-Cô chính xác kết quả- Cho trẻ đếm lần lượt số áo ở từng nhóm - Cho trẻ gộp 1 áo với 8 áo . Trẻ đếm và đặt thẻ số-Cô chính xác kết quả -Tương tự với các cách tách gộp còn lại=>cô kết luận tách một nhóm có số lượng 8 thành 2 nhóm thì có tất cả 4 cách tách1-8, 2-7; 3-6 ,4-5-Nếu gộp 2 nhóm thành một nhóm có 8 thì tất cả có 4 cách: Gộp 1 với 8, Gộp 2 với 7, Gộp 3 với 6, Gộp 4 với 5- Cho trẻ nêu lại kết luận của cô - Cho trẻ cất đồ dùng **2.3: Củng cố**- Trò chơi1 : Tách theo yêu cầu. - Trò chơi 2 Đội nào nhanh nhất**3/Kết thúc**: nhận xét tiết học trẻ đọc thơ “ Làm quen chữ số và chuyển hoạt động |
| Lưu ý  | :................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 4 ngày 27 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **PTVĐ**VĐCB: Nhảy xuống từ độ cao 40cm. Ném xa bằng 2 tay TCDG: Ô tô và chim sẻ | **1. Kiến thức:**- Hình thành kĩ năng : Nhảy xuống từ độ cao 40cm - Củng cố kĩ năng ném xa bằng 2 tay **2.Kỹ năng:** - Trẻ biết phối hợp tay chân Nhảy xuống từ độ cao 40cm. Ném xa bằng 2 tay- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia bài tập.**3.Thái độ:** -Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.- Có ý thức kỉ luật | **\* Đồ dùng của cô**- Sàn nhà sạch sẽ- Nhạc bài tập phát triển chung- vạch kẻ sẵn - Xắc xô -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, hợp thời tiết, thuận tiện cho cử động**Đồ dùng của trẻ;**\*Địa điểm:- Ngoài sân\*Trang phục của cô và trẻ: gọn gàng, dễ vận động. | **1.Ổn định tổ chức:** Cô trò chuyện với trẻ về giờ thể dục. **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****a. Khởi động:*** Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi - Về đội hình chữ 2 hàng dọc .***b. Trọng động*:**\* BTPTC**:** Tập theo nhạc+ Tay: Đưa ra phía trước gập trước ngực(2x8)+ Bụng: tay giơ lên cao gập người tay chạm mũi chân(2x8)+ Chân: Bước chân phía trước khuỵu gối (3x8)+ Bật: Bật chụm tách chân (2x8)\* VĐCB: Cho trẻ về 2 hàng quay mặt vào nhau- Cô giới thiệu tên bài tập: Nhảy xuống từ độ cao 40cm- Cô làm mẫu: + Lần 1: Không giải thích + Lần 2: Làm mẫu kèm giải thích.- Tổ chức cho trẻ tập luyện+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ tập 1 lần: Cô nhận xét – động viên trẻ+ Lần 2: Cho 2- 4 trẻ tập 1 lần+ lần 3: Tổ chức cho trẻ thi đua: Nhảy xuống từ độ cao 40cm. Ném xa bằng 2 tay- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ khá lên thực hiện lại 1 lần\* TCDG: Ô tô và chim sẻ + Cô GT tên TC . Cho trẻ nêu hiểu biết về TC+ Cô nhắc lại cách chơi luật chơi+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.- Sau mỗi lần nhận xét trẻ.***c. Hồi tĩnh:*** Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.( theo nhạc chim bay) Cho trẻ ngồi tại chỗ co bóp duỗi chân tay.**3. Kết thúc:**Cô nhận xét và cho trẻ đọc đồng giao ‘‘đi cầu đi quán’’ |
| Lưu ý  | :............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 5 ngày 28 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQCV**LQCV:s,x | **1. Kiến Thức**- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái s,x**2. Kỹ năng**- Nhận ra âm và chữ s,x trong các tiếng, từ có nghĩa.- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. **3. Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học tập | - Bài giảng điện tử  - Bảng gài-2 ng ôi nh à c ó chữ s,x\* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 thẻ chữ s,x | ***1. Ổn định tổ chức*** - Cô cùng trẻ hát bài “ Mưa bóng mây”- ĐT về nội dung bài hát.***2.Phương pháp, hình thức tổ chức*:** *\* Cho trẻ làm quen với chữ cái* s,x- Cô lần lượt đưa các từ có chứa chữ cái s,x- Cô đọc từ dưới tranh- Giới thiệu chữ mới*\* Làm quen chữ s*- Cô phát âm mẫu 3 lần- Cả lớp phát âm 2-3 lần- Tổ nhóm,cá nhân phát âm- Cô sửa cách phát âm cho trẻ- Cho trẻ nhận xét chữ- Cô nói đặc điểm của chữ s: - Giới thiệu chữ in hoa, in thường*\* Làm quen chữ x* (Tương tự như chữ s)- Cả lớp phát âm lại chữ cái s,x- Cho cá nhân phát âm*\* Luyện tập*- TC1: Nói nhanh nói đúng- TC2: Tìm chữ cái điền vào ô trống- TC3: Tìm nhà ***3.Kết thúc***- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.Cho trẻ chơi rồng rắn lên mây ra sân chơi |
| Lưu ý  | :.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 6 ngày 29 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **ÂM NHẠC**NDTT:Dạy hát Em ơi đừng đi đằng kia có mưaTC: Âm nhạc với Yoga | 1-**Kiến thức**: +Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả+ Hiểu nội dung bài hát.2-**Kỹ năng**: +Trẻ hát đúng lời , đúng giai điệu .+ Trẻ biết thể hiện âm điệu vui tươi sôi nổi của bài hát.3-**Thái độ**: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc | **- Đồ dùng của cô:** Cô thuộc bài hát Em ơi đừng đi đằng kia có mưa- Đàn ghi bài hát: Em ơi đừng đi đằng kia có mưa**- Đồ dùng của trẻ:** -Ghế hoặc Cá nhạc cụ âm nhạc | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ trò chuyện về các hiện tượng thời tiết.**2. Phương pháp hình thức tổ chức**\*Dạy hát **:** Em ơi đừng đi đằng kia có mưa- Cô giới thiệu nội dung tính chất tên bài hát “Em ơi đừng đi đằng kia có mưa- Cô hát mẫu: Lần 1: Cô hát thể hiện lời của bài hát kết hợp cử chỉ điệu bộLần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm- Bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần.(Cô sửa sai cho trẻ)- Mời từng tổ lên hát (Cô sửa sai)-Mời nhóm lên biểu diễn- Mời cá nhân trẻ biểu diễn- cho cả lớp lên hát lại 1 lần.- Cả lớp hát lại bài hát .\*TC**: :** Âm nhạc với Yoga- Cho trẻ nhắc lại cách chơi- Cô nói lại cách chơi 1 lần - Cho cả lóp cùng chơi- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.**3/Kết thúc:** Cô nhận xét tiết học cùng trẻ chơi trò chơi dung dằn dung dẻ và đi ra ngoài |
| Lưu ý  | .:............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**NHẬN XÉT VÀ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI THÁNG 5/2020**

**I. VỀ MỤC TIÊU THÁNG**

**1. Các mục tiêu trẻ đã thực hiện tốt.**

**-** Các mục tiêu đưa ra phù hợp với tình hình và đặc điểm của lớp.

**-** Giáo viên đã dựa vào nhận thức của trẻ để đưa ra những mục tiêu nhằm phát huy tính tích cực của trẻ.

 **2. Các mục tiêu trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do.**

- Một số trẻ nhận thức chậm

- Một số trẻ tiếp thu bài chậm, chưa có kỹ năng

- Lý do: + Trình độ nhận thức chưa đồng đều: có một số trẻ nhận thức chậm.

 + Kỹ năng tự phục vụ chưa tốt.

 + Trẻ nói ngọng chưa tự tin khi giao tiếp

**3. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu đề ra và biện pháp giáo dục thêm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Các mục tiêu của tháng** | **Những cháu chưa đạt các mục tiêu** | **Biện pháp giáo dục** |
| **1** | **Phát triển thể chất** | Bá Lộc, Công Thành, Hoàng Sơn **(MT:6)** | Động viên khuyến khích trẻ tham gia vào các hoạt động hứng thú không cảm thấy mệ mỏi. Rèn luyện kỹ năng khéo léo khi thực hiện các vận động tinh. |
| **2** | **Phát triển nhận thức** | Công Thành, Bá Lộc, Minh Phong, Quỳnh Nga **(MT:20)** Trúc Như, Tùng Lâm, Nam Dương,Ngọc Phước **(MT:25)** Vinh Quang, Xuân, Thành Trung, Phúc Quang **(MT:28)** Thu Quỳnh, Nam Dương, Mỹ Duyên, Minh Nghĩa **(MT:32).** Bảo Nghĩa,Phương Thảo, Nam Dương,Minh Nghĩa **(MT:33)** | Khích thích, gợi mở động viên trẻ để trẻ trả lời các câu hỏi phát huy tính tích cực ở trẻ. Động viên trẻ kịp thời khi trẻ làm được, rèn luyện thêm cho trẻ trong mọi hoạt động. |
| **3** | **Phát triển ngôn ngữ** | Hoàng Anh,Ngọc Diệp, Phương Thảo, Khắc Tiệp **(MT:55) .** Bảo Nghĩa, Minh Phong, Quang Anh **(MT:56**). Kim Anh, Phúc Quang, Phương Thảo **(MT:64 )** | Cho trẻ chơi nhiều ở góc sách truyện. Cô chú ýsửa ngôn ngữ cho trẻ, động viên cháu giao tiếp nhiều hơn với các bạn, trao đổi với phụ huynh để cùng kết hợp sửa ngọng cho cháu. |
| **4** | **Phát triển tình cảm- xã hội** | Bảo Nghĩa,Công Thành, Tùng Lâm, Thu Quỳnh, Bá Lộc **(MT:80 ).** Bảo Nghĩa, Quỳnh Chi,Hoàng Sơn, Bá Lộc, Đăng Khoa **(MT:81 )** | Cho trẻ thực hiện một số hoạt động nhằm phát triển tính kiên trì ở trẻ. Trò chuyện nhiều với trẻ, thường xuyên để trẻ tự biết thể hiện thái độ của mình với bạn.Trao đổi kết hợp với phụ huynh để kết hợp phát triển cho trẻ. |
| **5** | **Phát triển thẩm mỹ** | Diệu Linh, Quỳnh Chi,Anh Tuấn**( MT:104)** | Tạo điều kiện đê trẻ rèn thêm kỹ năng tạo hình, kỹ năng hát và VĐMH, Kỹ năng biểu diễn tự tin trong giờ hoạt động góc, hoạt động chiều, khen ngợi động viên trẻ để trẻ tích cực tham gia vao hoạt động và phát huy khả năng của mình tốt hơn. |

**II. VỀ NỘI DUNG CỦA THÁNG.**

**1. Các nội dung trẻ đã thực hiện tốt:**

- Các nội dung giáo viên đưa ra đã phù hợp với trẻ.

- Các nội dung gần gũi với trẻ, kích thích được tính tò mò ham hiểu biết của trẻ.

**2. Các nội dung trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do:**

**-LQVT:** Tách gộp nhóm có số lượng 9

- **KNS:** Trò chuyện với trẻ về một số biện pháp phòng tránh dịch bệnh Covit

- Lý do: + Vì một số trẻ chậm và chưa chú ý tập trung trong giờ học

 + Một số trẻ hay nghỉ học nên không có kỹ năng.

**III. VỀ VIỆC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA THÁNG**

**1. Về hoạt động có chủ đích:**

**-** Các hoạt động có chủ đích được trẻ tham gia tích cực, hứng thú và tỏ ra phù hợp với khả năng của trẻ.

+ Giờ phát triển ngôn ngữ: Truyện: Sự tích Hồ Gươm( Tiết đa số trẻ đã biết)

+ Giờ phát triển thẩm mỹ: - TH: Cắt dán hình ảnh về Bác Hồ

– ÂN: NDTT:Dạy hát Em ơi đừng đi đằng kia có mưa

NDKH:Nghe hát:Âm nhạc với Yoga

**2. Về việc tổ chức chơi trong lớp:**

- Số lượng góc chơi: 5 góc chơi

- Những lưu ý để việc tổ chức cho trẻ chơi trong lớp được tốt hơn:

+ Cần rèn thêm kỹ năng chơi cho trẻ ở góc phân vai: Thỏa thuận khi chơi, phân vai chơi phù hợp

+ Trong khi trẻ chơi cần khuyến khích trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

+ Rèn cho trẻ thói quen cất đồ chơi gọn gàng và đúng vị trí.

**3. Về việc tổ chức chơi ngoài trời:**

- Số lượng các buổi chơi đã được tổ chức: 8 buổi

- Những lưu ý để buổi chơi ngoài trời được tốt hơn:

+ Cô chú ý đến vị trí cho trẻ chơi.

+ Khi ra chơi cô nhắc nhở trẻ chơi ở chỗ bóng râm

+ Nhắc nhở trẻ nhường nhịn và biết xếp hàng lần lượt chờ đến lượt, không chạy nhảy xô đẩy nhau.

**IV. NHỮNG VẤN ĐỀ KHÁC CẦN LƯU Ý.**

**1. Về sức khỏe của trẻ:**

**-** Một số trẻ có sức khỏe kém: Minh Nghĩa Bảo Anh, Quỳnh Chi, Thùy Chi, Trung Dũng, Tiệp

**2. Những vấn đề trong việc chuẩn bị phương tiện, học liệu , đồ chơi, lao động của trẻ:**

**-** Trang trí môi trường phù hợp với sự kiện tháng 5

**V. MỘT SỐ LƯU Ý QUAN TRỌNG ĐỂ VIỆC TRIỂN KHAI THÁNG SAU ĐƯỢC TỐT HƠN.**

**-** Tuyên truyền với phụ huynh cho con đi học đều đầy đủ đúng giờ mặc quần áo phù hợp khi thời tiết .

- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch giáo dục tháng 6

- Làm giáo án điện tử cho các tiết học : KPXH: Ngày của bố, Sự phát triển của cây từ hạt

- Truyện: Truyện: Sự tích ngày và đêm.

- Cho trẻ tham gia vào nhiều hoạt động ngoài trời thể để trẻ có thêm các kỹ năng quan sát kỹ năng chơi trò chơi nhóm.

**BÀI HÁT: NHỚ ƠN BÁC**

 Nhạc và lời Phan Huỳnh Điểu

Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh
Ai yêu Bác Hồ Chí Minh bằng chúng em nhi đồng

Á có Bác Hồ đời em được ấm no
Chúng em múa ca càng nhớ công ơn Bác Hồ
Hứa với Bác Hồ rằng cháu sẽ chăm ngoan
Cháu xin kính dâng ngàn đóa hoa lên Bác Hồ

TRUYỆN: SỰ TÍCH HỒ GƯƠM

Thời xưa, giặc Minh tàn bạo đến cướp nước ta. Chúng cướp của giết người, đốt nhà, khắp nơi nhân dân ta rất khổ cực.

Thuở ấy, ở nước ta có ông Lê Lợi, thấy giặc Minh đã cướp nước ta, lại giết dân ta thì vô cùng căm giận, bèn nổi lên đánh lại chúng.

Năm ấy, sau một trận đánh lớn, Lê Lợi đem quân về trú tại một làng nhỏ ven sông Hồng. Nhân lúc rỗi rãi, mấy người lính của Lê Lợi bèn rủ nhau đi đánh cá. Họ chọn một khúc sông sâu để thả lưới. Vừa buông lưới được một lúc, họ đã thấy mặt nước sông xao động. Đoán chắc là đã có cá to mắc lưới, họ bèn bảo nhau kéo lưới lên thì thấy trong lưới chỉ có một thanh gươm. Ngạc nhiên, mọi người xúm lại gỡ thanh gươm ra khỏi lưới rồi chuyền tay nhau xem. Thấy đó là một thanh gươm chuôi nạm ngọc rất đẹp, một người lên tiếng:Không hiểu ai có thanh gươm quý thế này mà lại để rơi xuống sông nhỉ?Vừa dứt lời thì cả mặt sông có tiếng nói vọng lên:Thanh gươm đó là của ta. Ta cho Lê Lợi mượn để giết giặc Minh, các ngươi hãy mang thanh gươm đó về dâng cho Lê Lợi.

Đột nhiên nghe tiếng nói lạ, mấy người lính hoảng sợ đưa mắt nhìn nhau. Người lớn tuổi nhất hỏi:Nhưng người là ai? Tên người là gì? Xin cho chúng tôi biết để chúng tôi còn về thưa lại với chủ tướng Lê Lợi.

Tiếng nói lúc này lại từ mặt sông vọng lên. Lần này rành rọt hơn:Ta là Long Quân. Lưỡi gươm ấy là lưỡi gươm thần ta cho Lê Lợi mượn để giết giặc Minh. Các người hãy mang thanh gươm này về dâng cho Lê Lợi.

Lê Lợi đã dùng thanh gươm đó đánh cho giặc Minh thua chạy toi bời. Nhiều trận, quân giặc chết như rạ. về sau giặc Minh sợ quá, cả quân lẫn tướng phải kéo nhau ra xin hàng Lê Lợi. Từ đấy, nhân dân ta mới được sống yên vui.

**BÀI HÁT: ĐỪNG ĐI ĐẰNG KIA CÓ MƯA**

 **Nhạc: Tiệp Khắc- Dịch Hồng Đăng**

Em ơi em dừng lại nào
Này đằng kia có mưa rơi
Trông kia xem,đường ngập bùn
Trượt chân em biết kêu ai
Là la la la la lá la
Là la la la la lá la
Là la la la la lá la
Ngã khóc em gọi bố ơi

 [**Bài hát**](https://vndoc.com/tai-lieu-loi-bai-hat)**Ghen cô vy**

Dạo gần đây, có một virus rất hot

Tên của em ấy Corona

Em từ đâu? Quê của em ở Vũ Hán

Đang bình yên bỗng chợt thoát ra

Chắc chắn ta nên đề cao cảnh giác

Đừng để em ấy phát tán

Chắc chắn ta nên quyết tâm tự giác

Để dịch bệnh không bùng cháy lên

Cùng rửa tay xoa xoa xoa xoa đều

Đừng cho tay lên mắt mũi miệng

Và hạn chế đi ra nơi đông người

Đẩy lùi virus Corona Corona

Luôn nâng cao sức khỏe

Và vệ sinh không gian xung quanh mình

Cùng nâng cao ý thức của xã hội

Đẩy lùi virus Corona Corona

**THỜI KHÓA BIỂU**

**( mẫu giáo lớn)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 1+ 3** | **TẠO HÌNH**  | **LQCV** | **KHÁM PHÁ** | **VĂN HỌC** | **BÉ TẬP TÔ**  |
| **Tuần 2+ 4** | **KỸ NĂNG SỐNG**  | **LQVT** | **PTVĐ** | **LQCV** | **ÂM NHẠC** |

**BẢNG PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN**

**Lớp: A2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tuần I**( Từ ngày 4/5 đến ngày 8/5) | **Tuần II**( Từ ngày 11/5 đến ngày 15/5) | **Tuần III**( Từ ngày 18/5 đến ngày 22/5) | **Tuần IV**( Từ ngày 25/5 đến ngày 29/5) |
| **Giáo viên** | NGhỉ Dịch Bệnh | Lê Thị Thu Thủy | Đỗ Thị Loan | Nguyễn Thị Bích Ngọc |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 2/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần I** | **Tuần II** | **Tuần III** | **Tuần IV** | **Mục tiêu đánh giá** **12 MT**  |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | \* Cô đón trẻ:Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi nhận trẻ vào lớp. Nhắc nhở trẻ chào bố mẹ ông bà đưa trẻ lên lớp nhắc trẻ cất dép ba lô đúng nơi quy định. Cho trẻ nghe các bài hát về Bác Hồ .Xem ảnh về Bác Hồ. - Khởi động: + cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi- Trọng động:+ Hô hấp: Thổi nơ+Tay: Đưa ra ra trước lên cao.+ Chân: Khụy gối+ Bụng :Quay người 90 Bật: Bật chụm tích chân |  |
| **Trò chuyện**  | - Trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước: Hãy kể các nguồn nước mà các con biết? Nguồn nước đó sạch hay bẩn? Nguồn nước mang lại ích lợi gì cho con người ?- Trò chuyện với trẻ về Một số hiện tượng tự nhiên: Bây giờ đang là mùa gì? Kể tên các loài hoa hay nở vào mùa Xuân? Mùa xuân còn có ngày gì? Ngày tết các con thường được làm gì?- Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên quanh bé: Hãy kể tên các hiện tượng tự nhiên? Vì sao lại có mưa? Khi nào thì có sấm sét? Vì sao hạn hán lại xảy ta?...\* Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp. |  |
| **Hoạt động học** | Thứ hai | **TẠO HÌNH**Nghỉ Dịch Bệnh | **KỸ NĂNG SỐNG**Trò chuyện với trẻ về một số biện pháp phòng tránh dịch bệnh Covit | **TẠO HÌNH**Cắt dán hình ảnh về Bác Hồ | **KỸ NĂNG SỐNG**Sự kỳ diệu của nước và cách tích kiệm nước**( MT:20,25)** | **20,25,32,33,80,81** |
|  | Thứ ba | **LQVT**Nghỉ Dịch Bệnh | **LQVT**Tách gộp nhóm có số lượng 8  | **LQVT**Đếm đến 9 nhận biết nhóm có số lượng 9 nhận biết chữ số 9 | **LQVT**Tách gộp nhóm có số lượng 9**( MT:32,33)**  |
|  | Thứ tư | **KHÁM PHÁ**Nghỉ Dịch Bệnh | **PTVĐ**VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5mTCDG: Thi xem đội nào nhanh | **KHÁM PHÁ**Bác Hồ kính yêu**( MT:80)** | **PTVĐ**VĐCB: Nhảy xuống từ độ cao 40cm. Ném xa bằng 2 tay TCDG: Ô tô và chim sẻ |
|  | Thứ năm | **VĂN HỌC**Nghỉ Dịch Bệnh | **LQCV**LQCV:p,q | **VĂN HỌC**Truyện: Sự tích Hồ Gươm( Tiết đa số trẻ đã biết) | **LQCV**LQCV:s,x |
|  | Thứ sáu | **BÉ TẬP TÔ**Nghỉ Dịch Bệnh  | **ÂM NHẠC**NDTT:VĐMH: Nhớ ơn BácTCÂN: Ô cửa bí mật**(MT:81)**  | **BÉ TẬP TÔ**Tập tô chữ cái: l,n,m | **ÂM NHẠC**NDTT:Dạy hát Em ơi đừng đi đằng kia có mưaNDKH:Nghe hát:Âm nhạc với Yoga |